

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинского района Удмуртской Республики		Огъядышетонъя Югдон шоръёзо школа Удмурт Элькунысь Сьолта ёрослэн огъядышетонъя коньдэтэн возиськись муниципал ужьюртэз
Молодежная ул., д.3а, д.Югдон, 427273, Тел/факс (8-34159) 3-26-26, Email: ugdon63@mail.ru ОКПО 39398154, ОГРН 1021800915223, ИНН/КПП 1819002475/181901001		

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества в 2023 году в МКОУ Югдонская СОШ

Мониторинг реализации программы наставничества в МКОУ Югдонская СОШ проведен на основании следующих документов:

- Приказ УО МО «Селтинский район» №59 от 13.04.2022 «Об организации работы по мониторингу целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Селтинского района»
- Положение о системе наставничества в МКОУ Югдонская СОШ;
- Дорожная карта реализации целевой модели наставничества МКОУ Югдонская СОШ .

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Объект мониторинга: молодые педагоги (стаж работы до 5 лет), их наставники МКОУ Югдонская СОШ

Предмет мониторинга: развитие системы наставничества в МКОУ Югдонская СОШ

Мониторинг проводился по нескольким направлениям:

- мониторинг количественных показателей реализации программы наставничества;
- диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов;
- удовлетворенность наставников и наставляемых результатами реализации программы наставничества.

Анализ полученных данных.

Ниже представлена таблица, в которой отражены результаты количественных показателей реализации программы наставничества в МКОУ Югдонская СОШ

Показатель	Критерий	Единица измерения (кол-во)	Измерительный материал / источник информации
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества	Количество кураторов в школьной базе кураторов	2	Приказ №72-од от 31.08.2023 г.,
	Количество программ наставничества реализуемых/реализованных в 2023 г.	1	Приказ №72-од от 31.08.2023 г.,
	Количество наставников в школьной базе (по приказу)	4	Приказ №75-од от 31.08.2023 г.
	Наличие школьной базы наставников	да	Приказ №75-од от 31.08.2023 г.
	Наличие программ, реализующих систему наставничества обучающихся	нет	ИОМ одаренных детей
	Наличие программ, реализующих систему наставничества педагогов	1	Программа наставничества «Учитель-учитель»
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие положения о Целевой модели наставничества	Да	Приказ № 22-од от 24.02.2022 г.
	Наличие утверждённого Положения о системе наставничества педагогических работников	Да	Приказ № 22-од от 24.02.2022 г.

	Наличие утверждённого Положения о системе наставничества обучающихся	да	Приказ №101.1-од от 01.09.2023 https://shkolayugdonskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/148/2397/Polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_obuchayuschihsy_a_v_MKOU_Yugdonskaya_SOSH.pdf
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих на территории, закрепленной за ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет на сентябрь 2023	42	
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	20	ИОМ одаренных обучающихся
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	В 2023-2024 учебном году обучающихся «группы риска» в ОО нет
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	В 2023-2024 учебном году обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	14	В школе разработана и действует Программа «Профилактика учебной неуспешности обучающихся МКОУ Югдонская СОШ». Педагоги разрабатывают ИОМ с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	0	
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	7	
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	0	Ссылка на информационно-аналитическую справку
	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли	0	

	наставника		
Включенность предприятий (организаций) программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	Нет	
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	Нет	
	Количество наставников из иных организаций	Нет	
	Количество наставников из предприятий	Нет	
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в ОО, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	4	Результаты опроса от 03.06.2023
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	4	Результаты опроса от 03.06.2023
Доля педагогов-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	4	Ссылка на информационно-аналитическую справку
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	4	План работы с молодыми педагогами
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	15	
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	0	
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100%	
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0	
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества,	4	План работы с молодыми педагогами
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0	Ссылка на информационно-аналитическую справку
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	3	https://disk.yandex.ru/i/8LX650xnoJvlHQ
	Количество методических объединений наставников (ШМО)	0	Ссылка на информационно-аналитическую справку
Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в образовательной организации	19 (из них 1 внешний совместитель)	
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет,	4	Ссылка на информационно-аналитическую справку

	первые три года работы) образовательной организации		
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	нет	Ссылка на приказ или документ
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0	
	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	23,53	https://shkolayugdonskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/nastavnichestvo_115.html
	Доля молодых молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника		
Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	нет	
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	нет	

Данные таблицы показывают, что в школе сформированы локальные акты, регулирующие реализацию программы целевой модели наставничества.

Определены наставнические пары (модель «учитель-учитель»), есть «Дорожная карта» реализации программы наставничества.

Модель «учитель-ученик» реализуется в рамках реализации программы по одаренным детям. Также в программе по работе с одаренными детьми педагоги совместно с детьми составляют индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на учебный год и в конце учебного года анализируют реализацию ИОМ.

В школе 4 педагога, стаж работы которых менее 5 лет. За каждым из них закреплен опытный педагог-наставник. Наставники совместно с молодыми педагогами в начале года составляют (корректируют) план работы (персонифицированные программы), где отразили те проблемы, которые важны для профессионального становления и роста молодых педагогов.

Отдельный блок мониторинга посвящен диагностике профессиональных затруднений молодых педагогов, со стажем работы менее 5 лет.

Анализ анкет показал, что молодые педагоги не всегда объективно оценивают свои педагогические возможности, часто испытывают трудности при планировании своей работы.

По результатам диагностики были выявлены профессиональные затруднения по 5 блокам: предметному, научно-теоретической, методическому, психолого-педагогическому.

По всем этим направлениям в индивидуальных планах работы наставников с наставляемыми были организованы мероприятия: мастер-классы, индивидуальные консультации, методические семинары.

Кроме того, наставники с наставляемыми работают в тесном контакте по всем вопросам, где необходима помощь. Молодыми специалистами с помощью учителей-наставников были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работают в течение всего учебного года.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников.

Результаты мониторинга удовлетворенности реализации программой наставничества по модели «учитель-учитель» были отражены в анкете.

Все анкетированные отмечают, что программа наставничества необходима для молодых педагогов, так как они часто испытывают трудности в своей работе, связанные и с методикой преподавания предмета, и с работой с документами.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МКОУ Югдонская СОШ является эффективной и необходимой для молодых специалистов, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Деятельность наставников способствовала тому, чтобы из молодого специалиста «вырос» молодой перспективный педагог, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

Рекомендации:

- продолжить реализацию программы наставничества в МКОУ Югдонская СОШ;
- включить в программу наставничества модель «ученик-ученик» для преодоления школьной неуспешности некоторых обучающихся.
- продолжить (активизировать) работу по модели «учитель-ученик» с целью сопровождения одаренных детей.
- привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
- разработать механизмы стимулирования участников программы наставничества: 1) утвердить локальным (и) актом (ми) процедуру материального стимулирования педагогов-наставников; 2) применять формы нематериального стимулирования наставников и наставляемых
- предусмотреть включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников
- предусмотреть включенность молодых специалистов в программах наставничества в роли наставника