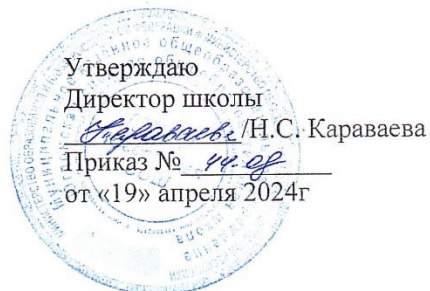


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Югдонская средняя общеобразовательная школа
Селтинского района Удмуртской Республики



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Югдонской средней общеобразовательной школы за 2023 г.

Югдон, 2024г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Югдонская средняя общеобразовательная школа Селтинского района Удмуртской Республики
Руководитель	Караваева Наталья Сергеевна
Адрес организации	427273, Россия, Удмуртская Республика, Селтинский район, д. Югдон, улица Молодежная, 3а.
Телефон, факс	8(34159) 32626
Адрес электронной почты	ugdon63@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Селтинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1976
Лицензия	18Л01 № 0000016 регистрационный №89 от 21 мая 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000140, регистрационный № 271 от 28 октября 2014 года (действительно по 28 марта 2025г.)

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №17-од от 03.02.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила (31.08.2023г) к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и

талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2022/23 году 10-х класса не было. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), был сформирован технологический (инженерный) профиль с углублённым изучением физики и математики с изучением родного языка. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В воспитательную программу включены инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела». А также вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьный театр», «Наставничество», «Школьный спортивный клуб».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, с начала учебного 2023-2024 учебного года на базе ОО создан Штаб воспитательной работы, заседания штаба проводятся 1 раз в месяц, на которых обсуждается планирование мероприятий, обсуждение проблем в вопросах воспитания обучающихся, анализ работы за прошедший период. Ежемесячно проходят

совещания при ЗДВР, по графику ШМО классных руководителей. 4 педагога приняли участие в районном конкурсе «Педагог года 2023», Васильев О.С. стал победителем в своей номинации;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, так в 2023 году (первое полугодие 23-24 уч. года) охват обучающихся, занятых кружковой деятельностью составил 100%.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- Творческой («Удмуртский фольклор», «Театральный Балаганчик»)
- Естественно-научной («Зеленая школа», «Живое слово»)
- Технической (Оригаметрия)
- Физкультурно-спортивной («Волейбол», «Первые шаги в шахматы»)
- Туристско-краеведческой («Краеведческий диапазон», «Основы музееведения»)
- Социально-гуманитарной (По ступенькам финансовой грамотности)

Кружок Театральный «Балаганчик» прошел независимую оценку качества образования.

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, проведен открытый урок по географии по плану РМО учителей географии и истории, открытый урок показала для родителей педагог 1 класса, Одинцова К.В.;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ и общественных объединений. В школе осуществляет свою деятельность первичное отделение Движения первых. В состав первичного отделения вошли 34 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Рябинина А.Ю. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Первичное отделение школы активно участвует в региональном проекте «Формула успеха». В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках проекта «Формула успеха» учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Проект "Формула Успеха", фотокросс "В объективе первых"
- Проект "Формула Успеха", конкурс видеороликов "Здравствуй!"
- Проект "Формула Успеха", коммуникативные бои
- конкурс репортажей к 1 сентября
- конкурс "Мой день знаний!"
- "Звездный наставник"
- Коммуникативные бои

Обучающиеся 1-4 кл. принимают участие в проекте «Орлята России».

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских организаций — например, школьного спортивного клуба. С 2018 года в школе создан школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее» (далее-ШСК). Работа ШСК осуществляется на основании положения «О школьном спортивном клубе» (приказ № 120/1- од от 05.07.2018). Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) ШСК 14.10.2021 г. ШСК имеет актив. Ведет свою работу по календарному плану. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- стадион;
- каток;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Беседы «Здорово жить» с участием специалистов Югдонского ФАП
2. «Юные туристы» - школа безопасности

3. День Здоровья (флеш-моб, пробег, футбол, весёлые старты)
4. Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень» (общешкольный день Здоровья)
5. Праздник для пап «Папа может»
6. Фотокросс «В объективе Первых»
7. Поход выходного дня
8. Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу со спортсменами Селтинской и Ново-Моньинских школ
9. Первенство по футболу среди 5-9 кл
10. Королевство волшебных мячей:
 - 1-4 класс – «Снайперы»
 - 5-7 класс – Баскетбол
 - 8-11 класс – Баскетбол
11. Открытие лыжного сезона
12. Хоккей на валенках
13. Лыжная эстафета
14. Зарничка
15. Весёлые семейные старты
16. Смотр строя и песни
17. Закрытие лыжного сезона
18. Всемирный День здоровья:
 - «Мы за ЗОЖ - часы-здоровья
 - Единый день Зарядки
 - Встреча с чемпионом по спортивной ходьбе Филатовым Е.В.
 - Фестиваль дворовых игр «Пошли играть»
 - Просмотр видеороликов о ЗОЖ
 - просмотр фильма «Стрельцов»
 - встреча с фельдшерами Югдонского ФАП по теме «Переходный возраст, гигиена для девочек и мальчиков»

На базе школы функционирует школьный музей. Руководитель музея Якимов К.В., под ее руководством обучающиеся являются победителями и призерами районных и всероссийских конкурсов: «Лига экскурсоводов», «Музейный час», районный этап Республиканского конкурса музеев и др.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал, в каникулярный период классными руководителями были организованы выходы в д. Юмга-Омга и Иткулат, поездка в Кунгурские ледяные пещеры;

8) организует профориентационную работу со школьниками. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Ответственный за профориентационную работу – Ситникова Н.В. Натальей Владимировной пройдены курсы «Профессиональное самоопределение подростка в системе дополнительного образования детей: инструменты выявления способностей, построение личного плана профессионального самоопределения, ресурсы» в объеме 36 часов. Обучающимися с 6 по 10 класс изучается курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Организуются выезды в образовательные организации и встречи с представителями СПО и ВУЗов. В рамках месячника профориентационной работы по данному направлению охвачено 100% обучающихся школы.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Югдонская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику возникновения

коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Селтинского района. В школе функционировали 9 рециркуляторов для обеззараживания воздуха. Установлено 7 дозаторов с антисептиком Септовит. Техническим персоналом проводилась ежедневная и генеральная уборки с использованием дезинфицирующих средств. Ежедневно перед началом учебного процесса бесконтактным термометром осуществлялась термометрия сотрудников и обучающихся.

Кроме этого в ОО были проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся и сотрудники, не имеющие противопоказаний и медотвода, школы прошли вакцинацию от гриппа и ковид 19;
- закуплены средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

II. Оценка системы управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников функционирует Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) школы. Родители как участники

1	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	16	69	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», снизился на 10 процентов (в 2022-м был 79%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	11	39	2	7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным (в 2022-м – 7 %).

Таблица 5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в МКОУ Югдонская СОШ не было 10 класса, поэтому показатель «успеваемость» снизился на 14% (в 2022 был 80%). Так же в 2022 году был один ученик, который закончил 11 класс на «5», в 2023 году таких учеников нет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Критерий	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной		

аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Югдонская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	0	3
2021/2022	100	60	3,6	100	40	3
2022/2023	100	80	4,2	100	60	3,8

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
География	4	5	100	100	100	100
Биология	3,5	5	50	100	100	100
Обществознание	4	3,6	100	66	100	100
Литература	-	4	-	100	-	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5		5		5	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	2	40	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник.

Таблица 10. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

предметы	Средний балл по ОО		
	2021	2022	2023
Русский язык	64	72	58
Математика (профильный/базовый)	34	58	40/4
Физика	39	52	38
География		67	
Биология	44		
Литература	65		37
Обществознание	57		51
Информатика			52

В 2023 году видно снижение баллов за ЕГЭ. Данные обучающиеся попали в 9 классе под упрощенную аттестацию, в связи с риском распространения Covid-19. Сдавали только основные предметы, возможно это повлияло на низкие результаты ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 9 класса показали хорошие результаты и по основным предметам, и по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 1 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 288 от 22 февраля 2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской республике в 2023 году» и приказа Управления образования от 09 марта 2023 года № 52-од с 17 марта по 28 апреля прошли ВПР.

Результаты ВПР в 4 классе.

Математика

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
4	50	1	12,5	2	25

Русский язык

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
2	25	0	0	6	75

Окружающий мир

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
8	100	0	0	0	75

Результаты ВПР в 5 классе.**Русский язык**

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
2	40	0	0	3	60

Математика

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
3	60	0	0	2	40

История

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
2	40	0	0	3	60

Биология

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
Чел	%	чел	%	чел	%
4	80	0	0	1	20

Результаты ВПР в 6 классе.**Русский язык**

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
2	100	0	0	0	0

Математика

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
1	50	-	-	1	50

Биология (предмет на основе случайного выбора)

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
1	100	0	0	0	0

Обществознание (предмет на основе случайного выбора)

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
2	100	0	0	0	0

Результаты ВПР в 7 классе.**Русский язык**

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
4	50	0	0	4	50

Математика

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
2	28,6	0	0	5	71,4

Физика (предмет на основе случайного выбора)

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
---------------------	--	------------------	--	------------------	--

чел	%	чел	%	чел	%
3	50	-	-	3	50

История (предмет на основе случайного выбора)

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
3	60	-	-	2	40

Иностранный язык (английский)

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
2	29	-	-	5	71

Результаты ВПР в 8 классе.

Русский язык

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
6	75	-	-	2	25

Математика

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
7	87,5	-	-	1	12,5

История (предмет на основе случайного выбора)

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
1	12,5	-	-	7	87,5

Биология (предмет на основе случайного выбора)

Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
чел	%	чел	%	чел	%
3	43	1	14	3	43

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад. Обучающиеся МКОУ Югдонская СОШ приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, причем по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии – с применением информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» образовательного фонда «Талант и успех». Обучающиеся 4 класса участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике.

Таблица 11. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад

	Основное образование (5-9 классы)		Среднее образование (10-11 классы)	
	Школьный этап		Школьный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	3	0		
Астрономия	6	0	1	0
Биология	12	0	4	0
География	13	2/0	2	0
Информатика (ИКТ)	8	0	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0		

История	10	2/0	2	0
Литература	7	2/1		
Математика	13	0	1	0
Обществознание	8	2/0	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1/1	2	0
Право			3	1/1
Русский язык	7	1/0	1	0
Технология	5	0		
Физика	13	0	4	0
Физическая культура	12	5/7		
Химия	6	0	2	0
Экология	3	0	3	1/0
Экономика	1	0	3	0

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе. 4 обучающихся приняли участие в региональном этапе по удмуртскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12. Распределение выпускников 9 класса:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10 класс	60%	0%	80%
СПО	40%	100%	20%

Таблица 13. Распределение выпускников 11 класса:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ВУЗ	80%	100%	100%
СПО	20%	0%	0%
Служба в армии	0%	0%	0%

Из таблиц можно сделать выводы:

в 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение: в профессиональных колледжах - 1 выпускник, продолжили обучение в 10 классе 4 выпускника.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Два года подряд все 100% выпускников 11 класса поступили

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них два человека имеют среднее специальное образование, оба обучаются в педагогическом университете.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки к переходу к обновлённым ФГОС, ФООП и необходимости формирования функциональной грамотности обучающихся:

- январь-апрель 2023 года: проведены семинары по ознакомлению общей структуры ФГОС -21, ФООП ознакомление с проектами рабочих программ по обновлённым ФГОС, ФООП, а также внесение дополнений и изменений в рабочие программы на 2023-2024 учебный год и с реализацией Программы воспитания в соответствии федеральной программой воспитания;
- апрель – май 2023: семинары, заседания ШМО по применению ЦОР и ЭОР при формировании функциональной грамотности и применения дистанционных технологий, повышения качества обучения;
- май- август 2023 года: прохождение курсов переподготовки учителей по внедрению требований, обновлённых ФГОС в преподавании учебных предметов (по всем учебным предметам)
- ноябрь –декабрь 2023 г. – разработка подпрограмм для внесения дополнений и изменений в Программу развития школы на 2023-2026 г.г.

Аттестация педагогических кадров. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 человека на соответствие.

Педагоги школы систематически повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, проблемные курсы. В 2023 учебном году велась методическая работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников к реализации требований обновленных ФГОС, ФООП, профессионального стандарта педагога. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства учителей: семинары-практикумы, совещания ШМО и РМО, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Таблица 14. Участие в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	уровень	ФИО педагога	результат
Педагог года, номинация «Наставник»	районный	Загребина Е.Г., учитель родного языка	участник
Педагог года, номинация «Класный класный»	районный	Якимова К.В., учитель географии	участник

Педагог года, номинация педагогический дебют	районный	Васильев О.С., учитель истории и обществознания	победитель
Педагог года, номинация «Современный учитель»	районный	Люкина А.В., учитель русского языка и литературы	участник

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПК, педсоветов, семинаров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9469 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2668 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1587 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1587	937
2	художественная	7330	1562
3	педагогическая	102	12
4	Справочная	212	98
5	Языковедение, литературоведение	59	18
6	Естественно-научная	88	24
7	Техническая	43	14
8	Общественно-политическая	48	3

Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Имеющиеся ресурсы для работы пользователей библиотеки:

- книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература;

- учебники в традиционной форме.

Библиотека оснащена компьютерным оборудованием, также есть выход в Интернет.

Библиотечные услуги:

- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

Совершенствуются предоставляемые библиотекой услуги, на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное площадью 2181,2 кв.м (на одного ученика приходится 34 кв. м), введенное в эксплуатацию в сентябре 1976 года. Общая площадь земельного участка школы – 37800 кв.м. В школе имеется 16 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, библиотека.

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- технические средства обучения (ТСО);
- наглядные пособия.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций ОО обеспечена кнопкой тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Селты.

В школе имеется:

- ✓ спортивная площадка;
- ✓ пришкольный участок;
- ✓ мастерская;
- ✓ столовая с обеденным залом;

1 сентября 2023 года на базе МКОУ Югдонская СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Таблица 16. Перечень оборудования, полученного при открытии Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста» в 2023 году на 01.09.2023 г.

№, п/п	Наименование объекта	Количество
1	Школьная цифровая лаборатория по физике	2
2	Школьная цифровая лаборатория по химии	2
3	Школьная цифровая лаборатория по биологии	2
4	Оборудование для демонстрации опытов по физике	1
5	Оборудование для демонстрации опытов по химии	1
6	Цифровой микроскоп	1
7	МФУ лазерное PantumM7100 DW (ч/б печать, А4, 33стр./мин, 1500 стр., RJ-45, Wi-Fi, Duplex, ADF)	3
8	Ноутбук ICL Raybook	9
9	Образовательный робототехнический набор «Клик»	2

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- ✓ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- ✓ физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике;
- ✓ проведения массовых мероприятий, собраний;
- ✓ организации качественного горячего питания

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МКОУ Югдонская СОШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и

итогового контроля, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и практической части программы;
- организация повторения и подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- организация предпрофильной подготовки;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются электронный журнал, личные дела обучающихся, прохождения и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

Проверка рабочих программ показала, что планирование по всем предметам составлено в соответствии с рабочими программами по предмету и учебным планом школы. Соблюдены нормы контрольных, практических и лабораторных работ, экскурсий. Рабочие программы были составлены всеми учителями, рассмотрены и утверждены.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся заместителем директора по УВР и руководителями ШМО. В рамках ШМО было организовано взаимопосещение уроков. Сбор информации и ее анализ показал, что учителями выполняются требования к проверке тетрадей и ведению уроков.

В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого ученика заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, копия медицинского полиса). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении обучающихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела обучающихся, не допускать исправлений.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

За прошедший год директор и заместители директора по ВР и УВР посещали уроки педагогов школы. Можно сделать выводы, что педагоги эффективно используют современных технологий; применяют развивающие педагогические технологии, используют проблемное обучение, владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Школьники активны, организованны, учителя контролируют детский коллектив.

В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии. В результате проверки журналов по ТБ установлено, что во всех спецабинетах имеются журналы инструктажа обучающихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеется журнал инструктажа обучающихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с обучающимися инструктажи, своевременно заполнять журналы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	_3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	_58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	_40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек	

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		_9 (16%)
— федерального уровня		_0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (53%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		_2
— средним профессиональным педагогическим образованием		_2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (78%)
— с высшей		_3 (17%)_
— первой		10(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		_5 (28%)_
— больше 30 лет		_4 (22%)_

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7 (39%)_____
— от 55 лет		_4 (22%)__
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,74 кв. м