

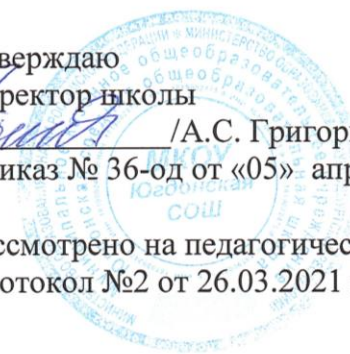
Согласовано
Начальник Управления образования
А.В. Кондакова

«19» апреля 2021г.



Утверждаю
Директор школы
/А.С. Григорьева
Приказ № 36-од от «05» апреля 2021г

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №2 от 26.03.2021 г



Отчет о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Югдонской средней общеобразовательной школы за 2020 г.

Содержание

1. Введение
2. Аналитическая часть
 - 2.1 Общая информация
 - 2.2 Особенности управления
 - 2.3 Качество предоставления образовательных услуг
 - 2.4 Образовательная деятельность
 - 2.5 Воспитательная деятельность
 - 2.6 Востребованность выпускников
 - 2.7 Оценивание качества образования
 - 2.8 Кадровая укомплектованность
 - 2.9 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.10 Материально-техническая база
3. Статистическая часть
 - 3.1 Показатели деятельности

1. Введение

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию 31.12.2020г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. N1218)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Югдонская СОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок

2. Аналитическая часть

2.1 Общая информация

МКОУ Югдонская средняя общеобразовательная школа является казённым образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Устав образовательного учреждения утверждён постановлением Администрации МО «Селтинский район» №729 от 03 декабря 2015г.

1.2 Юридический и фактический адрес школы: 427273, Россия, Удмуртская республика, Селтинский район, д. Югдон, улица Молодежная дом 3а. Телефон: 8(34159) 35539; e-mail: ugdon63@mail.ru; официальный сайт школы: https://ciur.ru/slt/slt_sug/default.aspx

1.3 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: школа образована в 1976 году. С декабря 2013 года является муниципальным казённым образовательным учреждением.

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР – Серия 18Л01 № 0000016 регистрационный №89 от 21 мая 2014 года, срок действия лицензии - бессрочно. МКОУ Югдонская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

в) свидетельство о государственной регистрации службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР, серия 18А01 №0000140, регистрационный № 271 от 28 октября 2014 г. (действительно по 28 марта 2025г.)

Режим работы:

- ✓ понедельник-пятница – 08.00-16.00
- ✓ суббота, воскресенье – выходной

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей), а также для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с социальными партнерами и органами исполнительной власти:

- ✓ Администрацией МО «Селтинский район»
- ✓ Управлением образования МО «Селтинский район»
- ✓ МКОУ ДО Селтинская ДЮСШ
- ✓ МКОУ ДО ДДТ Селтинского района УР

2.2. Особенности управления

Учредителем МКОУ Югдонская СОШ является администрация Селтинского района. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Селтинского района осуществляет Управление образования администрации Селтинского района.

Местонахождение Учредителя: 427270, Удмуртская Республика, Селтинский район, с. Селты, ул. Юбилейная, 3.

Телефон:8(34159)3-17-75.

Факс:8(34159)3-17-75.

e-mail: seltyono@mail.ru

Начальник Управления образования МО «Селтинский район»: Кондакова Анна Викторовна.

МКОУ Югдонская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием, также локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Деятельность МКОУ Югдонская СОШ регламентируется также основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Григорьева Алефтина Сергеевна	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скурыгина Ольга Вячеславовна	
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Вежеева Зинаида Анатольевна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Югдонской СОШ Григорьева Алефтина Сергеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет Учреждения (Совет школы), общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ✓ Совет Учреждения (Совет школы)
- ✓ Педагогический совет школы
- ✓ Совет родителей
- ✓ Общее собрание трудового коллектива

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Югдонская СОШ.

Основные формы координации деятельности:

- ✓ план работы МКОУ Югдонской СОШ на год;
- ✓ план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей филологии;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО классных руководителей;
4. МО учителей начального общего образования;
5. МО учителей устных предметов.

На ШМО рассматривались теоретические вопросы, связанные с совершенствованием проведения урока современным требованиям, изучение документов, делились опытом работы при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий, круглые столы.

2.3. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ итоговых комплексных работ

1 класс

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
количество человек		7		
Соотношение в %		100		

2 класс

результат	отличный результат	Хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
количество человек	1	3		
Соотношение в %	25	75		

3 класс

результат	отличный результат	Хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
количество человек	1	1		
Соотношение в %	50	50		

4 класс

результат	отличный результат	Хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
количество человек	3	2	3	
Соотношение в %	37,7	25	37,5	

5 класс

Уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
количество человек	5	3	0
Соотношение в %	62,5	37,5	0

6 класс

Уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
количество человек	4	1	1
Соотношение в %	66,6	16,7	16,7

7 класс

Уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
количество человек	1	4	0
Соотношение в %	20	80	0

8 класс

Уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
количество человек	2	0	3
Соотношение в %	40	0	60

9 класс

Уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
количество человек	6	2	1
Соотношение в %	67	22	11

Анализ результатов ВПР в 2019-2020 учебном году

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции ВПР, запланированные весной 2020 года были проведены в сентябре – октябре.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах**В 5 классе за 4 класс.**

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
8	38	0	5	1	2	75	62,5	3,4

В 6 классе за 5 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
5	45	0	1	3	1	80	20	3,0

В 7 классе за 6 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
6	51	0	1	3	2	67	17	2,8

В 8 классе за 7 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
4	47	0	0	3	1	75	25	2,75

В 9 классе за 8 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
3	51	0	1	1	1	67	33	3

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах**В 5 классе за 4 класс**

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
8	20	0	3	4	1	87,5	37,5	3,25

В 6 классе за 5 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
6	20	0	1	4	1	83,3	16,6	3

В 7 классе за 6 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
6	20	0	0	4	2	66,7	0	2,7

В 8 классе за 7 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
6	20	0	0	4	0	100	0	3

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах**В 6 классе за 5 класс**

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
8	15	0	3	5	0	100	37,5	3,4

В 7 классе за 6 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
6	20	0	0	4	2	66,7	0	2,7

В 8 классе за 7 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
4	29	0	0	3	1	75	28	2,75

Результаты ВПР по биологии в 6-8 классах

В 6 классе за 5 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
8	29	0	5	3	0	100	62,5	3,6

В 7 классе за 6 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
5	28	0	2	3	0	100	40	3,4

В 8 классе за 7 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
5	28	0	0	3	0	100	0	3

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе за 4 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
7	32	1	4	2	0	100	71,4	3,85

Результаты ВПР по физике в 8-9 классах

В 8 классе за 7 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
3	18	1	0	2	0	100	33,33	3,67

В 9 классе за 8 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
5	18	0	2	3	0	100	40	3,4

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе за 7 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
2	30	0	0	2	0	100	0	3

Результаты ВПР по географии в 7-8 классах

В 7 классе за 6 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
6	37	0	1	5	0	100	16,7	3,2

В 8 классе за 7 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
3	37	0	0	3	0	100	0	3

Результаты ВПР по обществознанию в 7-9 классах

В 7 классе за 6 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
5	23	1	2	2	0	100	60	3,8

В 8 классе за 7 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
5	25	0	0	4	1	80	0	2,8

В 9 классе за 8 класс

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Первичный максимальный балл	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		5	4	3	2			
5	25	0	0	4	1	80	0	2,8

Итоги ГИА-9

Выпускники 9 класса в феврале 2020 года сдавали итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и 8 человек получили «зачет». Один обучающийся изначально не преодолел минимальный порог в 10 баллов по итоговому собеседованию, после повторной пересдачи получил «зачёт».

Результатом длительной и продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели экзаменов: прохождение устного собеседования, диагностическое тестирование по математике, пробные экзамены по предметам.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции для обучающихся 9-х классов отменили обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору. Итоговые оценки в аттестат выставлялись на основании годовых.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса:

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости%	качества знаний%
Математика	9	2	4	3	0	100%	66,6%
Русский язык	9	1	5	3	0	100%	66,6%
Информатика	3	1	0	2	0	100%	33,3%
Физика	2	1	1	0	0	100%	100%
Биология	4	2	1	1	0	100%	75%
География	6	2	2	2	0	100%	66,6%
Обществознание	3	0	3	0	0	100%	100%

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги ГИА-11

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции для 11-классников, не поступающих в высшие учебные заведения, отменили обязательные экзамены по русскому языку и математике. Итоговые оценки в аттестат выставлялись на основании годовых.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена для 2 выпускников общеобразовательной организации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса:

Предмет	Средний балл по ОО			
	2017	2018	2019	2020
Русский язык	57,2	65,6	55	48
Математика (профильный)	32,7	36,3	68	42
Физика	48	55	48	41
Итого по школе	45,9	52,3	51,7	43,7

2.4 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (внедрение ФГОС СОО в 10 классе).

Образовательные программы дополнительного образования: 2019-2020 учебный год – художественное (Основы хореографии, Школа ткачества), техническая направленность (Оригами, Технология обработки древесины); 2020-2021 учебный год – художественное (Удмуртский фольклор, Основы хореографии), техническая направленность (Оригаметрия, Резьба по дереву), спортивное (Первые шаги в шахматах, Волейбол).

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад

№ п/п	Фамилия Имя участника	Класс	предмет	Уровень	Статус (победитель, призер)
1	Семакин Илья	11	ОБЖ	школьный	победитель
2	Лебедев Владислав	11	физическая культура ОБЖ	школьный	победитель призер
3	Бекчурина Диана	11	удмуртский язык	школьный	победитель
4	Столбова Виктория	10	физическая культура удмуртский язык	школьный	победитель призер
5	Рябинин Степан	10	ОБЖ	школьный	призер
6	Рябинина Дарья	9	удмуртский язык	школьный	победитель
7	Блинов Дмитрий	8	удмуртский язык	школьный	призер
8	Ворончихина Анна	7	физическая культура обществознание	школьный	победитель победитель
9	Столбова Алина	7	удмуртский язык	школьный	победитель
10	Туйматова Дарья	7	физическая культура	школьный	призер
11	Ловкин Артем	6	удмуртский язык	школьный	победитель
12	Бекчурин Алексей	6	удмуртский язык	школьный	призер
13	Рябинина Олеся	5	удмуртский язык	школьный	победитель
14	Романова Полина	5	физическая культура	школьный	призер
15	Коробейников Владислав	4	математика	школьный	победитель
16	Щерба Ангелина	11	Обществознание «Я - избиратель»	районный	победитель
17	Столбова Виктория	10	Обществознание «Я - избиратель»	районный	призер
18	Рябинина Дарья	9	Обществознание «Я - избиратель»	районный	призер
19	Столбова Виктория	10	удмуртский язык	районный	победитель

20	Рябинина Дарья	9	удмуртский язык	районный	победитель
21	Бекчурина Диана	11	удмуртский язык	районный	победитель

Особенности оценки образовательной деятельности МКОУ Югдонская СОШ в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур школы, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией заместителем директора по УВР.

При организации дистанционного контроля знаний, учащихся учителями-предметниками была сформирована база знаний и база тестовых заданий, в результате чего унифицировался и стандартизировался процесс проверки знаний. Кроме того, в результате включения школьников в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, у них формируются навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для получения непрерывного образования с помощью дистанционного обучения в течение всей жизни.

В течение двух месяцев (апрель-май) учащиеся 1-11 классов МКОУ Югдонская СОШ получали задания через VK, Viber, Skype, Wad Sap, сайт школы, через личные сайты учителей или личную электронную почту учителей и обучающихся. Так как обучающиеся обучались с помощью дистанционных технологий, поэтому были изменены материалы контрольных работ, время и продолжительность выполнения контрольных заданий, сроки сдачи заданий на проверку. Данный опыт позволил оптимизировать внутренний контроль в рамках промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявила проблемы. Основными проблемными зонами сохраняются: некачественная работа цифровых платформ (перегруженность ресурсов); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); отключение света; снижение учебной мотивации у обучающихся; низкая ИКТ-компетенций у родителей.

В августе-октябре 2020 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса – деятельность в условиях антикоронавирусных мер.

В МКОУ Югдонская СОШ внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности: «Положение об организации и порядке использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ Югдонская СОШ», «Регламент организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в период действия карантина», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Югдонская СОШ в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации», «Меры социаль-

ной поддержки для семей, не имеющих компьютерной техники», «План развития ДО на 2020-2021 учебный год».

С сентября 2020 года:

- ✓ обеспечено безопасное пребывания обучающихся в МКОУ Югдонская СОШ, минимизация контактов (графики входа учеников через два входа в здание; расписание со смещенным началом урока; закрепление классов в учебных кабинетах);
- ✓ порядок соблюдения санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов);
- ✓ оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи;
- ✓ использование дистанционных технологий (видеоконференции) при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности;
- ✓ мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта и официальной группе социальной сети в ВК.

2.5 Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа в школе осуществляется через программы:

1. Примерная программа воспитания;
2. Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриоты»
3. Программа «Школа- территория здоровья».

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое
- духовно – нравственное
- трудовое
- экологическое
- Здоровьесберегающее
- Самоуправление
- Профилактика преступлений и правонарушений
- Работа с родителями
- Структура модуля дополнительного образования

Вся воспитательная работа в этом учебном году организована через примерную программу воспитания, инвариантные и вариативные модули.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность, которая организована по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное
- Социальное.

Структурно дополнительное образование представлено двумя основными блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

Вся система дополнительного образования школы работает по следующим направлениям:

- техническое
- художественное
- спортивное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

2.6 Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
10 класс	67%	67%	22%
Среднее-спец.зав	33%	33%	78%

Распределение выпускников 11 класса:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высшее уч. зав.	60%	66%	100%
Среднее-спец.зав	20%	0%	0%

2.7 Оценивание качества образования

В школе обучаются ученики с различными уровнями интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

Согласно школьному плану с 11 по 23 мая 2020 года проходили административные проверочные работы для 1 – 9 классов в форме итоговой комплексной работы, для 10-11 классов проверочные работы, согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и метапредметных результатов по итогам комплексных работ в 1-9 классах. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезов, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет форму обучения: очная. В 4 четверти были аттестованы 63 обучающихся. Аттестованы положительно 63 человека.

Информация об итогах успеваемости за год в МКОУ Югдонская СОШ по классам за 2019-2020 учебный год

классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4	Успе шн./качест. зн. 1-4 %	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9	Успе шн./качест. зн. 5-9 %	10 кл	11 кл	10-11	Успе шн./качест. зн. 10-11 %	Успе шн./качест. зн. (по школе) %
Количество обучающихся	7	4	2	9	22	100/82	8	6	5	5	9	33	100/70	6	2	8	100/63	63
Учатся на «4» и «5»	7	3	1	5/2	16/2		6	3	5	3	5/1	22/1		3	2	5/0		100/73

Сравнительный анализ обученности по уровням

Уровни обучения	аттестовано	Качество знаний (итоги текущего года)	Качество знаний (итоги прошлого года)	Динамика
1 уровень	22/22	82%	83%	Понижение на 1%
2 уровень	33/33	70%	63,9%	Повысилось на 6,1%
3 уровень	8/8	63%	83%	Понижение на 20%

Сравнивая качество знаний за прошлый учебный год понизили качество знаний обучающиеся 1 уровня на 1%, 3 уровня на 20%. Повысили качество знаний обучающиеся 2 уровня. В целом по школе прослеживается положительная динамика.

Анализ качества знаний обучающихся МКОУ Югдонская СОШ по предметам во 2-11 классах за 2019-2020 учебный год

Класс предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	75	50	78	100	67	100	80	67	100	100
Литература				100	100	100	60	67	100	100
Литературное чтение	100	100	78							
Родной язык (удмуртский)	100	100	86	100	67	100	80	67		
Удмуртская литература									100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	66	88	100	100
Немецкий язык								100		
математика	75	100	86	80	66					
алгебра						100	60	66	83	100
геометрия						100	60	66	100	100
история				100	67	100	80	67	100	100
обществознание						100	60	78	67	100
География				100	83	100	80	78	100	100
Биология				100	83	100	80	67	83	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100			
Информатика		100	100	100	83	100	80	67	50	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	89	100	100

музыка	100	100	89	100	100	100				
Технология (девочки/мальчики)	100	100	100	100/100	100/100	100/100	100/100		100/100	100/100
Физика						100	100	67	100	100
ОБЖ						100	100	100	100	100
химия							80	67	67	100
Астрономия									100	
ОКМ	100	100	89							

Сравнительная таблица качества знаний по предметам в % (по школе в целом)

Предмет	2016-2017 Учеб. год	2017–2018 учеб. год	2018-2019 учеб. год	2019-2020 учеб. год
Русский язык	73%	77%	77%	82%
Литература	91%	82%	88%	90%
Родной язык (удмуртский)	61%	71%	85%	88%
Удмуртская литература	91%	100%	83%	100%
Математика	74%	80%	98%	82%
Окружающий мир	84%	92%	92%	96%
Физическая культура	91%	99%	99%	99%
Технология	89%	99%	99%	100%
История	73%	83%	81%	88%
Иностранный язык (английский)	79%	86%	94%	95%
Иностранный язык (немецкий)				100%
Биология	73%	79%	81%	88%
Геометрия	72%	69%	82%	85%
Физика	76%	76%	78%	93%
Химия	63%	74%	69%	79%
Информатика	84%	84%	96%	87%
Обществознание	89%	91%	66%	84%
ИЗО	78%	95%	95%	100%
Музыка	88%	89%	100%	98%
ОБЖ	89%	98%	97%	100%
География	98%	89%	78%	92%
Искусство	70%	100%	100%	-
Экология	93%	100%	100%	-

Из сравнительной таблицы видно, что качество знаний по предметам за четыре года показал повышение качества образования по изучаемым курсам, но сравнивая результат прошлого учебного года по некоторым предметам есть незначительное понижение: по английскому языку на 1%, по музыке на 2%, по информатике на 9%.

Сравнительный анализ выполнения учебных программ

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
100%	100%	100%

При подведении итогов по выполнению программ выявлено, что темы по всем предметам обучающимися изучены, практическая часть выполнена.

В течение учебного года проверялось ведение дневников, своевременное выставление оценок, подведение предварительных итогов по четвертям, проверка дневников родителями. Нужно отметить, что ни в одном классе на 100% данные вопросы не решаются.

Результаты мониторинга образовательных достижений, учащихся 1 – 9 -х классов.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами и с целью проверки сформированности УУД 14 мая был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся. В мониторинге принимали участие 1-9 классы

Анализ уровня УУД учащихся 1 классов свидетельствует о том, что практически все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру.

Итоги контрольных работ (средний балл) 2-11 классов по предметам за 2019-2020 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Средний балл									
		Русский язык	математика	информатика	Родной язык (удмуртский)	Удмуртская литература	Иностран- ный язык (англий- ский)	химия	физика	Астроно- мия	биология
2	4	3,8	3,9				4,6				
3	2	3,7	3,7	4,6			4,3				
4	9	4,0	3,9	4,5			3,9				
5	8	3,9	3,5	4,4	4,1		3,9				3,4
6	6	3,6	3,5	4,2	3,8		4,0				3,4
7	5	3,2	3,5	3,5	3,9		3,9		3,4		4,1
8	5	3,7	3,4	3,2	3,8		3,9	3,5	3,7		3,5
9	9	4,0	3,8	3,5	3,7		4,0	3,6	3,8		3,5
10	6	4,0	3,7	3,5		3,6	3,8	3,4	4,0	4,0	3,8
11	2	4,1	3,9	3,8		3,7	4,7	3,9	3,7		4,0

2.8 Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения.

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Стаж педагогической работы, в т.ч. в данном учреждении
1	Григорьева Алефтина Сергеевна	директор, учитель истории высшая	высшая высшая	42
2	Вежеева Зинаида Анатольевна	ЗДВР учитель начальных классов	Высшая	37
3	Скурыгина Ольга Вячеславовна	Зам. дир. по УВР Учитель информатики	первая	9
4	Лоргова Светлана Викторовна	Воспитатель ГПД (младшая группа)	Соответствует занимаемой должности	34
5	Попова Эльвира Александровна	учитель начальных классов	высшая	29/1
6	Ситникова Наталья Владимировна	Учитель технологии и ИЗО, библиотекарь, старшая вожатая	первая	6
7	Григорьева Раиса Владимировна	Учитель химии и биологии	высшая	41
8	Ященко Татьяна Геннадьевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Первая	31/17
9	Люкина Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	4
10	Загребина Елена Геннадьевна	Учитель удмуртского языка и литературы	Первая	6

11	Радыгина Любовь Михайловна	Учитель математики, воспитатель ГПД	Молодой специалист	5/2
12	Нестерова Анжелика Александровна	Учитель английского и немецкого языков	Молодой специалист	3/2
13	Блинова Екатерина Львовна	Учитель русского языка и литературы	Молодой специалист	3
14	Васильев Олег Степанович	Учитель технологии, географии	Молодой специалист	4/2
15	Юртаев Юрий Петрович	Учитель физики и математики	Молодой специалист	7л.11м/5л.4м.
16	Зорина Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Объем часов	Дата прохождения и полученный документ по итогам курсов	Место прохождения
1	Скурыгина Ольга Вячеславовна	Учитель информатики	Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике (ЕГЭ)	24	08.12.20-18.12.20, удостоверение	ФГБОУ ВО УдГУ
2	Ситникова Наталья Владимировна	Учитель технологии и ИЗО	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	16	26.11.2020, Удостоверение	яндекс учитель
3	Ситникова Наталья Владимировна	Учитель технологии и ИЗО	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	16	17.01.2020, Удостоверение	яндекс учитель
4	Ситникова Наталья Владимировна	Учитель технологии и ИЗО	«Организация дистанционных занятий и онлайн трансляций посредством социальных сетей и мессенджеров»	24	21.12.2020-23.12.2020, Удостоверение	яндекс учитель
5	Юртаев Юрий Петрович	Учитель физики и математики	Функциональная грамотность	16	10.2020, Удостоверение	АНО ДПО «Школа анализа данных»
6	Юртаев Юрий Петрович	Учитель физики и математики	Как начать преподавать дистанционно	16	11.2020, Удостоверение	АНО ДПО «Школа анализа данных»
7	Юртаев Юрий Петрович	Учитель физики и математики	Базовые цифровые компетенции	32	10.2020, Удостоверение	АНО ДПО «Школа анализа данных»
8	Юртаев Юрий Петрович	Учитель физики и математики	Введение в искусственный интеллект	72	11.2020, Удостоверение	ОАНО ДПО «Высшая школа информационных»

						ных технологий и безопасности»
9	Юртаев Юрий Петрович	Учитель физики и математики	Актуальные вопросы современной математики	36	10.2020, Удостоверение	ФГБОУ «УдГУ»
10	Загребина Елена Геннадьевна	Учитель удмуртского языка и литературы	Как начать преподавать дистанционно	16	19.11.2020, Удостоверение	АНО ДПО «Школа анализа данных»
11	Попова Эльвира Александровна	Учитель начальных классов	Интерактивные формы и методы взаимодействия образовательной организации с семьей, направленные на решение задач ФГОС НОО	24	19.10-21.10.2020, Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО
12	Попова Эльвира Александровна	Учитель начальных классов	Базовые цифровые компетенции учителя	32	24.12.2020, Удостоверение	АНО ДПО «Школа анализа данных»
13	Ященко Татьяна Геннадьевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	«Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения»	24	29.12.2020, Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО
14	Ященко Татьяна Геннадьевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в контексте ФГОС ООО ФГОС СОО	24	20.03.2020 г, удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО
15	Нестерова Анжелика Александровна	Учитель английского и немецкого языков	Эффективные инструменты достижения целей урока английского языка по ФГОС.	24	22-25.06.2020, Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО
16	Нестерова Анжелика Александровна	Учитель английского и немецкого языков	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе в объеме	16	29.11.2020, Удостоверение	АНО ДПО «Школа анализа данных»
17	Блинова Екатерина Львовна	Учитель русского языка и литературы	Смешанное обучение как межпредметная технология индивидуализации обучения		08.06.2020-10.06.2020, удостоверение	
18	Блинова Екатерина Львовна	Учитель русского языка и литературы	«Методика конструирования дистанционного урока в системе дистан-	30	02.12. - 17.12.2020, удостоверение	РЦИ и ОКО

			ционного обучения Moodle в предметной области согласно требований ФГОС»			
19	Радыгина Любовь Михайловна	Учитель математики	Актуальные вопросы современной математики	36	19-22. 10. 2020	ФГБОУ «УдГУ»
20	Люкина Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)		Июль-декабрь 2020г.	ФГАОУ дополнительного профессионального образования центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий
21	Радыгина Любовь Михайловна	Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)		Июль-декабрь 2020г.	ФГАОУ дополнительного профессионального образования центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий

Участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Яценко Татьяна Геннадьевна	Лучший учитель ОБЖ	Республиканский	3 место
2	Яценко Татьяна Геннадьевна	Лучший урок по ГО и ЧС	Республиканский	

2.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки	Всего экз.
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	9093
Из него:	1241
Учебники	
Учебные пособия	121
Художественная литература	7300
справочный материал	266
Печатные издания	8928

Аудиовизуальные документы	165
Документы на микроформах	0
Электронные документы	0

Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Имеющиеся ресурсы для работы пользователей библиотеки:

- книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература;

- учебники в традиционной форме;

- аудиовизуальные документы включают в себя 165 CD и DVD-дисков: обучающие, научно-популярные, методические, энциклопедии, репетиторы, электронные приложения к учебникам.

Библиотека оснащена компьютерным оборудованием, также есть выход в Интернет: 2 точки. Поэтому на данный момент учащиеся могут пользоваться не только электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами сети Интернет, но и базами данных ведущих библиотек страны.

Библиотечные услуги:

- предоставление доступа к информационным ресурсам;

- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;

- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;

- выполнение библиографических справок и подбор литературы;

- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;

- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;

- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;

- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

Совершенствуются предоставляемые библиотекой услуги, на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации: «Российские библиотеки в Интернете», «Ресурсы в помощь образовательной деятельности», «Федеральные Интернет – ресурсы», «Электронные библиотеки».

Создаются и пополняются иллюстрированные тематические каталоги популярных сайтов такие, как:

- Электронная библиотека;

- Красная книга Удмуртии;

- ФГОС;

- Клуб веселых мастеров;

- Каталог сайтов периодических изданий;

- Аудиосказки и др.

2.10 Материально-техническая база

В Школе соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),

- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений), столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительные нормы и правила,

- требования пожарной и электробезопасности,

- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,

- требования к транспортному обслуживанию обучающихся,

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное площадью 2181,2 кв.м (на одного ученика приходится 34 кв. м), введенное в эксплуатацию в ноябре 1976 года. Общая площадь земельного участка школы – 37800 кв.м. В школе имеется 16 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, библиотека.

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- технические средства обучения (ТСО);

- электронно-цифровые комплекты;

- наглядные пособия.

Учащиеся обеспечены рабочим местом за ученическим столом. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. В кабинетах над классными досками установлены софиты.

В учебных кабинетах имеется наглядный, дидактический, раздаточный материал.

В коридоре школы на 1 этаже размещены информационные стенды, копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации, копия устава школы, режим работы, расписание занятий, стенды по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, по безопасности, порядок приема в ОУ.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный 4 ПК (0,06 единиц на одного учащегося), подключенными к сети Интернет. Есть компьютеры: 1 - в кабинете завуча, 1- в кабинете директора, 2- в библиотеке; 2 принтера, видеокамера, музыкальный центр.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Школе имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Селты.

В кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски.

На территории школы есть спортивная площадка, пришкольный участок для выращивания овощей, фруктовый сад.

В школе имеются мастерская по обработке материалов, оснащенная необходимым оборудованием: верстаки, тиски слесарные, макеты станков: токарный по дереву, сверлильный, токарно-винтовой, СДУ-3, сверлильно-фрезерный, электроточило, инструменты; швейная мастерская с 4 швейными машинами и оверлоком.

В столовой имеется: обеденный зал, горячий цех с выделенной зоной моечного отделения для столовой и кухонной посуды, кладовую для сыпучих продуктов. Перед входом в обеденный зал установлены умывальники и электросушилка для рук. Столовая имеет холодное и горячее водоснабжение и местную канализацию.

Имеется спортивный зал, в котором есть: лыжи, перекладина, мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические маты, козел и конь гимнастические, теннисный стол, тренажеры и др.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Школы;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами по мере поступления финансовых средств.

3 Статистическая часть

3.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	5 человека/ 7,5 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	1 человек/ 6 %

	ников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56,3 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 25 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 31,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 31,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 31,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,03 кв. м